

CLASSE 3[^]

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere consegne, messaggi, testi (es. narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, poetici), cogliendone il significato globale Intervenire nello scambio comunicativo, portando il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri, per informarsi, spiegare, esprimere vissuti, esperienze, conoscenze provenienti dallo studio o dai media, 	
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere brani di tipologia diversa e selezionare le informazioni utili a individuare dati, argomento centrale, struttura, elementi principali e il significato del testo esaminato 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e organizzare idee, fatti, osservazioni, con l'ausilio di schemi guida per produrre semplici testi ordinati logicamente e cronologicamente (es. narrativi, descrittivi, informativi, regolativi) 	
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliare il patrimonio lessicale 	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> Rispettare le convenzioni ortografiche Riconoscere nelle frasi alcuni elementi morfologici (es. nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi, preposizioni) e sintattici (es. soggetto, predicato, espansione, frase minima) 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e analizzare fonti di tipo diverso ricavandone alcune informazioni. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocare sulla linea del tempo le ere geologiche e l'evoluzione dell'uomo nella preistoria individuandone le caratteristiche principali. 	

Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> • Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi. 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Esporre, con il supporto di schemi, linee del tempo e domande guida, le conoscenze apprese. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare i punti cardinali per orientarsi. 	
Linguaggio della geograficità <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e analizzare le caratteristiche e lo scopo di diversi tipi di carte geografiche. • Leggere la pianta di uno spazio conosciuto, individuando i punti di riferimento fissi. 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e confrontare i vari ambienti geografici attraverso l'osservazione diretta e indiretta. 	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel proprio ambiente. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali individuando il valore posizionale delle cifre • Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando procedure e strategie 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche piane (es. poligoni, linee e angoli) 	

Pensiero razionale <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in modo verbale, iconico e simbolico, una situazione problematica individuando strategie risolutive 	
Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le unità di misura convenzionali e non Leggere, rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le proprietà di solidi, liquidi e gas e le loro trasformazioni 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare un fenomeno, individuare ipotesi e verificarle attraverso osservazioni dirette e indirette ed esperimenti 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche principali di esseri viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti (ecosistemi naturali) 	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano cogliendone il senso globale. 	
Parlato <ul style="list-style-type: none"> Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana chiedendo e dando informazioni, utilizzando un lessico gradualmente più ampio e strutture note 	
Letture <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi note e semplici testi, cogliendone il senso globale con il supporto di immagini 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> Scrivere in autonomia semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano utilizzando un modello. 	

Culture	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere culture e festività dei paesi stranieri. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto, analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale all'interno di brani ascoltati, attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 	
Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto/costruiti 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Esprimersi e comunicare. <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici introducendo nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. 	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none"> • Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio riconoscendo in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (es. linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte <ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse, motivando in modo adeguato la scelta effettuata. 	

--	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> Cogliere i legami tra i diversi fenomeni che avvengono in natura 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un manufatto indicando materiali e strumenti 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> Avviare all'uso di un programma informatico Realizzare un prodotto secondo una metodologia progettuale definita 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare schemi motori di base in situazioni diversificate (es. correre/saltare, afferrare/lanciare, palleggiare, ricevere da fermo e in movimento...) 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa - espressiva <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare con il movimento situazioni della quotidianità, sentimenti ed emozioni 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai giochi individuali e di squadra, collaborare, rispettare le regole e accettare le diversità 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale Adottare atteggiamenti corretti in palestra e nel gioco utilizzando in modo appropriato attrezzi e spazi di attività 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...) 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...) 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> Apprendere ed utilizzare alcune strumentalità per l'uso delle tecnologie Rispettare le regole della netiquette digitale 	